Consultation en matière des arts pour le Sud de l'Alberta

Par Solution Communication

Consultation en matière des arts pour le sud de l'Alberta

Rapport de synthèse d'une tournée de consultations
sur les arts et la culture menée dans les écoles et les communautés du sud de l'Alberta
du 9 au 13 février 2009,
ciblant les régions d'Airdrie, Brooks, Calgary, Cochrane et Okotoks.

Rapport présenté par :

Sylvain Boily
de *Solution Communication*

Pour le compte du RAFA
(Regroupement artistique francophone de l'Alberta)

Calgary, 31 mars 2009

TABLE DES MATIÈRES

1. Introduction **page 4**

2. Questionnaires

2.1 Écoles francophones **page 5**
2.2 Écoles d'immersion française **page 17**
2.3 Composantes communautaires **page 24**

3. Analyse des résultats **page 28**

4. Conclusion **page 32**

Annexe A – Lettre de présentation

Annexe B – Liste des participants

Annexe C – Questionnaire aux écoles francophones

Annexe D – Questionnaire aux écoles d'immersion française

Annexe E – Questionnaire aux composantes communautaires

Note : Le genre masculin a été utilisé parfois pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

1. INTRODUCTION

Le présent document constitue un outil de référence sur le théâtre francophone et les arts dans les écoles et les communautés du sud de l'Alberta, soit les régions d'Airdrie, Brooks, Calgary, Cochrane et Okotoks. Il sert à dresser le portrait actuel des intérêts et des besoins en matière des arts.

Il est en lien direct avec le projet de revitalisation du théâtre francophone à Calgary, chapeauté par le Regroupement artistique francophone de l'Alberta (RAFA) et soutenu par l'UniThéâtre, l'ACFA régionale de Calgary, la Cité des Rocheuses et l'Alliance française de Calgary.

Dans le cadre de ce projet, le RAFA a embauché Monsieur Inouk Touzin en mars 2008 pour assurer une relance théâtrale professionnelle dans cette région.

Dans la visée de soutenir le développement optimal du théâtre francophone et des arts en Alberta, M. Touzin a effectué une tournée durant la semaine du 9 au 13 février 2009 dans 3 composantes communautaires, 10 écoles francophones ainsi que 5 écoles secondaires d'immersion française en guise d'échantillon de l'ensemble de ces écoles. Un questionnaire adapté à chacune des rencontres a servi à obtenir l'information recherchée.

À cet égard, ce qui est proposé ici est un survol et une brève analyse des réponses obtenues.

2.1 QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES ÉCOLES FRANCOPHONES DU SUD DE L'ALBERTA

INFORMATION GÉNÉRALE

Nom des personnes ayant rempli le questionnaire :			
Écoles francophones	**Téléphones**	**Noms**	**Courriels**
École La Rose Sauvage	403-230-3112	**Annie Gauthier** **Isabelle McClure**	agauthier@conseildusud.ab.ca imcclure@conseildusud.ab.ca
École du Nord-Est	403-277-2344	**Marie-Ève Tremblay**	efne@conseildusud.ab.ca
École francophone d'Airdrie	403-948-6995	**Céline Tassé**	ctasse@conseildusud.ab.ca
École Notre-Dame des Vallées	403-851-0244	**Julie Vaillancourt**	julie.vaillancourt@cscfsa.ab.ca
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	403-240-2007	**Stéphanie Genois**	stephanie.genois@cscfsa.ab.ca
École Notre-Dame-de-la-Paix	403-271-5544	**Saulnia Lacombe**	saulnia.lacombe@cscfsa.ab.ca
Lycée Louis Pasteur	403-243-5420	**Carolyn Qualle**	carolyn.qualle@lycee.ca
École Beausoleil	403-995-1160	**Caroline Bassot**	carolinebassot@yahoo.com
École Le Ruisseau	403-362-2010	**Élise Bilodeau**	ebilodeau@conseildusud.ab.ca
École La Source	403-255-6724	**Guy Perreault**	gperreault@conseildusud.ab.ca

Écoles francophones	1. Connaissez-vous le RAFA, le Regroupement artistique francophone de l'Alberta ?	2. Votre école utilise-t-elle des programmes gouvernementaux reliés aux arts et à la culture ?
École La Rose Sauvage	Oui	Non
École du Nord-Est	Oui	Non
École francophone d'Airdrie	Non	Non
École Notre-Dame des Vallées	Oui, très peu	Oui, nous avons utilisé dans le passé *Artiste en résidence* (Alberta Foundation for the Arts) pour un projet de présentation du mime en art dramatique.
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Oui	Non, mais nous avons comme partenaires le CDM et la FJA.
École Notre-Dame-de-la-Paix	Oui	Oui, *Artiste en résidence* (Alberta Foundation for the Arts)
Lycée Louis Pasteur	Oui	Oui, FootHills Brass – performance locale (théâtre-musique)
École Beausoleil	Non, j'en ai entendu parler. J'ai consulté son site Internet, mais sans plus.	Non
École Le Ruisseau	Oui	Non, mais nous aimerions savoir s'il existe des bourses.
École La Source	Oui	Non

ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET CULTURELLES À L'ÉCOLE

Écoles francophones	1. a) Dans l'enseignement de vos élèves, offrez-vous des cours ou des ateliers artistiques ?	Sinon souhaitez-vous offrir ce type d'activités éducatives ?	Si oui, précisez le domaine ?
École La Rose Sauvage	Oui	N/A	Musique/chanson, théâtre et art visuel
École du Nord-Est	Oui	N/A	Théâtre, art visuel et variété
École francophone d'Airdrie	Oui	N/A	Musique/chanson, danse, théâtre, art littéraire et art visuel
École Notre-Dame des Vallées	Oui	Augmenter la fréquence	Musique/chanson, cinéma/art médiatique, théâtre, art visuel
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Oui	N/A	Musique/chanson, cinéma/art médiatique, danse, art littéraire, théâtre et art visuel
École Notre-Dame-de-la-Paix	Oui	N/A	Musique/chanson et danse
Lycée Louis Pasteur	Oui	Davantage en art et musique	Musique/chanson et art visuel
École Beausoleil	Oui	Davantage en art visuel	Cinéma/art médiatique, danse, théâtre, art visuel, art littéraire et variété
École Le Ruisseau	Oui	N/A	Musique/chanson et art visuel
École La Source	Oui	N/A	Musique/chanson, cinéma/art médiatique, danse, théâtre, art visuel et variété

Écoles francophones	Ces cours ou ateliers sont-ils offerts par des enseignants ou des artistes professionnels?	Êtes-vous à la recherche d'artistes professionnels pour offrir ce type d'activités?
École La Rose Sauvage	Non	Oui
École du Nord-Est	Oui	Oui
École francophone d'Airdrie	Enseignants	Oui
École Notre-Dame des Vallées	Enseignants	Oui
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Cours offerts par des enseignants et ateliers par des professionnels	Oui
École Notre-Dame-de-la-Paix	Cours et ateliers offerts par les deux	Oui
Lycée Louis Pasteur	Enseignants	-
École Beausoleil	Enseignants. Ateliers offerts en téléconférence	Oui, professeur de musique
École Le Ruisseau	Enseignants	Oui
École La Source	Cours et ateliers offerts par les deux	Oui

1. b) Votre école présente-t-elle et/ou participe-t-elle à des manifestations artistiques et culturelles?		
Écoles francophones	**À l'école**	**À l'extérieur de l'école**
École La Rose Sauvage	Oui, journée pédagogique (ateliers sur les arts)	Non
École du Nord-Est	Oui	Oui, Cinémagie
École francophone d'Airdrie	Oui, art visuel, théâtre et musique	Oui, festival pour ICTF
École Notre-Dame des Vallées	Oui, nous offrons une exposition d'art visuel pendant la semaine d'éducation, un spectacle de Noël, Blue Magic – toujours en association	Oui, des arts visuels au Leighton Arts Centre et du théâtre sur le harcèlement dans les autres écoles francophones.

	avec d'autres écoles et le groupe d'improvisation *Improtéine*	
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Oui, nous présentons un spectacle de Noël, du théâtre, de l'improvisation, liturgie, concours oratoires et de la danse	Oui, nous participons à CInéMAGINE et le *Children International Theatre Festival* à Calgary
École Notre-Dame-de-la-Paix	Oui, nous présentons les spectacles d'*Improtéine* et Roger Dallaire	Oui, nous participons à CInéMAGINE, Vertigo et le *Children International Theatre Festival* à Calgary
Lycée Louis Pasteur	Oui, nous offrons des cours d'art (une à deux heures par semaine par étudiant)	Oui, nous participons à des visites scolaires, opéra et théâtre
École Beausoleil	Oui, nous offrons des expositions d'art visuel, un concert de fin d'année et du théâtre	Oui, nous participons à des visites au *Glenbow*, au *Leighton Art Centre* et à des expositions d'art au *DeWinton*
École Le Ruisseau	Oui, nous offrons des ateliers de musique et de dessin, spectacle de Roger Dallaire et de Noël ainsi que des présentations d'art visuel	Oui, CInéMAGINE
École La Source	Oui, nous offrons du théâtre / variété	Oui, nous participons à des visites au musée, au Festival des enfants et au *Science Centre*

Écoles francophones	2. a) En rapport aux activités artistiques et culturelles de votre école, quelle serait la (ou les) meilleure (s) personne (s) à contacter?	2. b) Quel est le meilleur moment et moyen de communication pour joindre cette ou ces personnes durant la semaine?
École La Rose Sauvage	**Isabelle McClure** (Art dramatique) imcclure@conseildusud.ab.ca **Chantal Desgagné** (Musique) cdesgagne@conseildusud.ab.ca **Annie Gauthier** (Art visuel) agauthier@conseildusud.ab.ca **Étienne Ostiguy** (Musique) eostiguy@conseildusud.ab.ca	En avant-midi et après-midi par courriel
École du Nord-Est	**Marie-Ève Gauthier-Saucier** (Coordonnatrice projet éducatif) megauthier@conseildusud.ab.ca	En avant-midi et après-midi par courriel
École francophone d'Airdrie	**Céline Tassé** (Directrice adjointe) ctasse@conseildusud.ab.ca	En fin d'après-midi par courriel
École Notre-Dame des Vallées	**Julie Vaillancourt** (Directrice) julie.vaillancourt@cscfsa.ab.ca **Lyse Carignan** (Enseignante 3e et 4e année) lyse.carignan@cscfsa.ab.ca	En avant-midi et après-midi par courriel

École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	**Stéphanie Genois** (Animatrice culturelle) stephanie.genois@cscfsa.ab.ca **Martine Rousseau** (Animatrice culturelle) martine.rousseau@cscfsa.ab.ca	En avant-midi et après-midi par courriel
École Notre-Dame-de-la-Paix	**Martine Rousseau** (Animatrice culturelle) martine.rousseau@cscfsa.ab.ca **Saulnia Lacombe** (Directrice) saulnia.lacombe@cscfsa.ab.ca	En avant-midi et après-midi par courriel ou par téléphone
Lycée Louis Pasteur	**Ève de Moissac** (Professeur de musique) eve.demoissac@lycee.ca **Carolyn Qualle** (Professeur d'arts) carolyn.qualle@lycee.ca **Mélinda Maclean** (Administratrice des sorties scolaire-théâtre) melinda.maclean@lycee.ca	En avant-midi et après-midi par courriel
École Beausoleil	**Louise Halvorsen** (Directrice) lhalvorsen@conseildusud.ab.ca 403-995-1160	En avant-midi et après-midi par courriel ou par téléphone
École Le Ruisseau	**Élise Bilodeau** (Responsable des arts) ebilodeau@conseildusud.ab.ca	En avant-midi et après-midi par courriel

	Nicolas Edmond (Directeur) nemond@conseildusud.ab.ca	
École La Source	**Stéphanie Vallières** (Directrice adjointe) svallieres@atrium.ca	En avant-midi et après-midi par courriel

Écoles francophones	3. Quelle priorité accordez-vous aux arts et à la culture dans l'éducation?	4. Quels sont vos plus grands défis face à l'intégration des arts dans votre école?
École La Rose Sauvage	Important	Manque de spécialistes
École du Nord-Est	Essentiel	Manque de spécialistes. Effectuer un suivi plus approfondi après la visite d'artistes
École francophone d'Airdrie	Très important	Ressources humaines et matérielles
École Notre-Dame des Vallées	Très important	Notre salle multimédia n'est pas assez grande
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Essentiel	Avoir accès à une variété d'artistes francophones de qualité. Le temps alloué à ces activités est limité.
École Notre-Dame-de-la-Paix	Très important	Manque de spécialistes, de communication, de variété et de qualité.
Lycée Louis Pasteur	Essentiel	Manque d'espace
École Beausoleil	Essentielle, la culture est le reflet de notre société. La culture et les arts nourrissent et élèvent les individus.	Manque d'espace
École Le Ruisseau	Important	Éloignement/isolement, compétence limitée des arts visuels et de la musique

École La Source	Très important, aide à la communication, la littératie et l'expression	Manque de spécialistes

Écoles francophones	5. a) Avez-vous accès à des lieux de représentation ou de spectacle ?	5. b) Avez-vous des liens quelconques avec les organismes communautaires? (ex. : prêt de salle, partenariat, etc.)
École La Rose Sauvage	Salle de classe adaptée pour les arts et gymnase	Non, nous avons des liens avec SAIT et *University of Calgary*
École du Nord-Est	Salle de classe et gymnase	La Cité des Rocheuses
École francophone d'Airdrie	Salle de classe et salle communautaire (Centre récréatif d'Airdrie)	Non
École Notre-Dame des Vallées	Salle de classe et église pour notre souper de Noël	Nous séparons les frais de location d'autobus (600 à 700 $) avec Sainte-Marguerite-Bourgeoys
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Salle de réunion, théâtre, salle de classe, salle communautaire	Location du théâtre et de la cafétéria de la Cité des Rocheuses
École Notre-Dame-de-la-Paix	Salle de réunion, théâtre (250 places), salle de classe, salle multifonctionnelle et gymnase	Hypothétiquement avec la Cité des Rocheuses
Lycée Louis Pasteur	Un gymnase	Oui, pour le concert de Noël
École Beausoleil	Salle de classe, salle communautaire et gymnase	L'ACFA régionale de Calgary, le RAFA et l'Unithéâtre
École Le Ruisseau	Auditorium, salle de classe et gymnase (cinéma)	ACFA Régionale de Calgary
École La Source	Salle communautaire (United McDougall United Church) et petit	Non

	gymnase	

DÉVELOPPEMENT THÉÂTRAL

Écoles francophones	1. Quelles sont les activités théâtrales offertes à l'école ou par l'école ?	2. Aimeriez-vous recevoir de l'information sur les activités théâtrales à Calgary?
École La Rose Sauvage	Souper de Noël et cours d'art dramatique	Oui, par courriel
École du Nord-Est	Spectacle de Roger Dallaire	Oui, par courriel
École francophone d'Airdrie	Pièce montée à l'école	Oui, par courriel
École Notre-Dame des Vallées	Aucune	Oui, par courriel
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Cours d'art dramatique et participation au Festival théâtral jeunesse de l'Alberta	Oui, par courriel
École Notre-Dame-de-la-Paix	Club du midi (M. Guillaume et Mme. Nady-Eva)	Oui, par courriel
Lycée Louis Pasteur	Aucune	Oui, par courriel ou téléphone office@lycee.ca, 403-243-5420
École Beausoleil	Cours d'art dramatique et participation au Festival théâtral jeunesse de l'Alberta	Oui, par courriel carolinebassot@yahoo.com
École Le Ruisseau	Aucune	Oui, par courriel
École La Source	Ateliers et cours, accueil de théâtre et festival	Oui, par courriel

Écoles francophones	3. Parmi vos élèves et votre corps professoral, avez-vous remarqué des talents artistiques ?	Est-il possible d'obtenir leurs noms et leurs coordonnées ?
École La Rose Sauvage	Oui, en théâtre, en musique / chanson et art visuel	Oui, selon l'accord des parents
École du Nord-Est	Oui, un jeune violoniste	**M. Guy Joly** **Madeleine** (étudiante), violon et piano
École francophone d'Airdrie	Oui, en théâtre, musique / chanson, danse et art visuel	N/A
École Notre-Dame des Vallées	Oui, en théâtre, musique / chanson, art littéraire et art visuel	Non
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Oui, en théâtre, musique /chanson, danse, cinéma / art médiatique, art littéraire et art visuel	Non, peut-être à l'aide d'une activité de groupe
École Notre-Dame-de-la-Paix	Oui, en art médiatique, musique / chanson, danse, art visuel, art littéraire et improvisation	Sur demande
Lycée Louis Pasteur	Oui, en théâtre, musique / chanson et art visuel	Sur demande **Vincienne Depappe** **Christopher Duthie**
École Beausoleil	Oui, en théâtre, musique / chanson, danse, art visuel et variété	**Louise Halvorsen** **Caroline Bassot**
École Le Ruisseau	Oui, en musique / chanson et art visuel	Oui **Robert Suraki Waivre** Artiste professionnel (écrivain et metteur en scène)
École La Source	Oui, en théâtre, en musique /	Oui, sur demande

	chanson, art littéraire et art visuel	

Écoles francophones	4. Dans l'optique de se rencontrer à nouveau, quels sujets aimeriez-vous discuter :
École La Rose Sauvage	- Centre d'intérêt art étude (Bourses d'étude) - Partenariat
École du Nord-Est	Possibilité d'ateliers dans les écoles
École francophone d'Airdrie	Possibilité d'ateliers pour les enseignants
École Notre-Dame des Vallées	Effectuer un suivi avec les enseignants
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Obtenir une section du catalogue du RAFA sur les artistes proposés selon le niveau scolaire
École Notre-Dame-de-la-Paix	- Obtenir de la formation spécifique / parascolaire - Obtenir une section du catalogue du RAFA sur les artistes proposés selon le niveau scolaire
Lycée Louis Pasteur	N/A
École Beausoleil	Concrétiser des projets (dates, projets, noms, etc.)
École Le Ruisseau	Démarches à suivre pour le financement d'artistes dans les écoles et/ou sortir de l'école
École La Source	Rien de précis

2.2 QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES ÉCOLES D'IMMERSION FRANÇAISE DE CALGARY

INFORMATION GÉNÉRALE

Nom des personnes ayant rempli ce questionnaire :			
Écoles d'immersion	**Téléphones**	**Noms**	**Courriels**
William Aberhart High School	403-289-2551	**Martin Poirier** (Directeur adjoint et chef du département d'immersion)	mapoirier@cbe.ab.ca
Georges P. Vanier School	403-777-7460	**Christian Roux** (Directeur)	chroux@cbe.ab.ca
Madeleine D'Houet	403-283-5502	**Roslyn Rath** (Responsable des arts et de la culture)	roslyn.rath@cssd.ab.ca
Saint Francis High School	403-289-8471	**François Cousin** (enseignant du département d'immersion)	francois.cousin@cssd.ab.ca
Branton School	403-777-7440	**J-F Bélanger** (Directeur)	jfbelanger@cbe.ab.ca

Écoles d'immersion	1. Connaissez-vous le RAFA, le Regroupement artistique francophone de l'Alberta ?	2. Votre école utilise-t-elle des programmes gouvernementaux reliés aux arts et à la culture ?
William Aberhart High School	Oui, par Radio-Canada	Non
Georges P. Vanier School	Non	Non
Madeleine D'Houet	Non	Non
Saint Francis High School	Non	Non
Branton School	Oui	Non

ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET CULTURELLES À L'ÉCOLE

Écoles d'immersion	1. a) Dans l'enseignement de vos élèves, offrez-vous des cours ou des ateliers artistiques ?	Sinon, seriez-vous intéressés à offrir ce type d'activités éducatives ?	Si oui, précisez le domaine ?
William Aberhart High School	Oui	N/A	Musique/chanson, théâtre, cinéma/art médiatique, art littéraire et art visuel
Georges P. Vanier School	Non	Oui, en musique/chanson, danse, théâtre, cinéma/art médiatique et art visuel	N/A
Madeleine D'Houet	Oui	N/A	Musique/chanson, danse en anglais, théâtre et art visuel
Saint Francis High School	Non	Oui, en théâtre	N/A
Branton School	Oui	N/A	Musique/chanson, danse, théâtre et art

			visuel

Écoles d'immersion	Ces cours ou ateliers sont-ils offerts par des enseignants ou des artistes professionnels?	Êtes-vous à la recherche d'artistes professionnels pour offrir ce type d'activités?
William Aberhart High School	Oui, par les deux	Oui
Georges P. Vanier School	Enseignants	Oui
Madeleine D'Houet	Artistes	Oui
Saint Francis High School	N/A	N/A
Branton School	Spécialistes	Oui

1. b) Votre école présente-t-elle et/ou participe-t-elle à des manifestations artistiques et culturelles?		
Écoles d'immersion	**À l'école**	**À l'extérieur de l'école**
William Aberhart High School	Oui, festival de film / musique	Oui, plusieurs
Georges P. Vanier School	Non	Oui, Cirque du Soleil, musées (voyage 8 jours Ottawa/Montréal/Québec)
Madeleine D'Houet	Oui, arts visuels	Oui, échange d'œuvres d'art
Saint Francis High School	Oui	Oui
Branton School	Oui, pièces 1e – 2e année	Oui, concerts et camps musicaux

Écoles d'immersion	2. a) En rapport aux activités artistiques et culturelles de votre école, quelle serait la (ou les) meilleure (s) personne (s) à contacter?	2. b) Quel est le meilleur moment et moyen de communication pour joindre cette ou ces personnes durant la semaine?
William Aberhart High School	**Margery Lake** (Directrice adjointe anglophone) **Nathalie Dunn** (Chef du département) NRDunn@cbe.ab.ca	En avant-midi et après-midi par courriel
Georges P. Vanier School	**Christian Roux** (Moniteur de langue) chroux@cbe.ab.ca	En avant-midi et après-midi par courriel
Madeleine D'Houet	**Roslyn Rath** (Responsable des arts et de la culture) roslyn.rath@cssd.ab.ca **Corinna Compton** corinna.compton@cssd.ab.ca **Pat MacFarland** **Cynthia Lonière**	En avant-midi et après-midi par courriel
Saint Francis High School	**Martin Proulx** **Isabelle Proulx** (Professeurs d'immersion) martin.proulx@cssd.ab.ca	En avant-midi et après-midi par courriel
Branton School	**J-F Bélanger** (Directeur) jfbelanger@cbe.ab.ca	En avant-midi et après-midi par courriel

Écoles d'immersion	3. Quelle priorité accordez-vous aux arts et à la culture dans l'éducation en français ?	4. Quels sont vos plus grands défis face à l'intégration des arts dans votre école?
William Aberhart High School	Essentiel	Temps
Georges P. Vanier School	Important	Personnel et horaire
Madeleine D'Houet	Essentiel	Trouver les gens
Saint Francis High School	Important	Temps et argent
Branton School	Très important (souhaité) Peu (réalité)	Absence d'expertise et flexibilité linguistique

Écoles d'immersion	5. a) Avez-vous accès à des lieux de représentation ou de spectacle ?	5. b) Avez-vous des liens quelconques avec les organismes francophones? (ex. : échange d'information, partenariat, etc.)
William Aberhart High School	Théâtre (150-200 places)	CPF, Association canadienne des professeurs d'immersion, Alliance française et ACFA de Calgary
Georges P. Vanier School	Salle de réunion, salle de classe et salle d'art dramatique / danse	Location du *Jubilee*, Librairie Monette, SAIT et Alliance française
Madeleine D'Houet	Salle de classe, gymnase et salle de musique	Non
Saint Francis High School	N/A	N/A
Branton School	Salle de classe (musique), salle communautaire (église) et gymnase	Pas vraiment

DÉVELOPPEMENT THÉÂTRAL

Écoles d'immersion	1. Quelles sont les activités théâtrales offertes à l'école ou par l'école ?	2. Aimeriez-vous recevoir de l'information sur les activités théâtrales francophones à Calgary?
William Aberhart High School	Pièce de théâtre à la fin de l'année	Oui, par courriel
Georges P. Vanier School	N/A	Oui, par courriel
Madeleine D'Houet	Activités en cours (contactez le professeur responsable)	Oui, par courriel
Saint Francis High School	N/A	Oui, par courriel
Branton School	N/A	Oui, par courriel

Écoles d'immersion	3. Parmi vos élèves et votre corps professoral, avez-vous remarqué des talents artistiques ?	Est-il possible d'obtenir leurs noms et leurs coordonnées ?
William Aberhart High School	Oui	Voir avec Nathalie Dunn NRDunn@cbe.ab.ca
Georges P. Vanier School	Oui, en théâtre et art visuel	Oui, sur demande
Madeleine D'Houet	Oui, en théâtre, danse, cinéma/art médiatique et art visuel	Oui, sur demande
Saint Francis High School	N/A	N/A
Branton School	Oui, en musique/chanson, danse et art visuel	Oui, sur demande

Écoles d'immersion	4. Dans l'optique de se rencontrer à nouveau, quels sujets aimeriez-vous discuter :
William Aberhart High School	- Théâtre et animation
Georges P. Vanier School	- Pièce de théâtre en français pour les étudiants - Présentation des artistes francophones à l'école
Madeleine D'Houet	- Produits artistiques et liste d'artistes francophones - Apprendre à monter une exposition d'œuvres d'art
Saint Francis High School	N/A
Branton School	- Disponibilité sur le Web pour afficher l'information des activités

2.3 QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES COMPOSANTES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES DU SUD DE L'ALBERTA

INFORMATION GÉNÉRALE

Nom des personnes ayant rempli ce questionnaire :			
Organismes communautaires	**Téléphones**	**Noms et coordonnées**	**Courriels**
Association amicale Congo-Brazza	403-473-7505	**Gee Lelson**	geelelson@hotmail.com
Association francophone de Brooks	403-362-0405	**Sa Eva Katusevanako** 240, 2nd Street West Brooks, Alberta T1R 0E9	evakatusevanako@yahoo.fr
Association camerounaise de Calgary	403-400-1275	**Stéphane Kemmogne** 105 Marching Ridge Cres. N.E.	president@cac-acc.ca

Organismes communautaires	1. Quelle(s) région(s) desservez-vous ?	2. Connaissez-vous le RAFA, le Regroupement artistique francophone de l'Alberta ?
Association amicale Congo-Brazza	Calgary et Brooks	Oui
Association francophone de Brooks	Brooks	Non
Association camerounaise de Calgary	Calgary	Non

Organismes communautaires	3. Dans votre communauté, connaissez-vous des artistes qui seraient intéressés à se faire connaître ?	Est-il possible d'obtenir leurs noms et leurs coordonnées ?
Association amicale Congo-Brazza	Oui	
Association francophone de Brooks	Oui	Oui, - **Robert Suraki** en théâtre - **Kofi Olomidé** en danse (Zaïre/Congo)
Association camerounaise de Calgary	Oui	Oui, sur demande

ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET CULTURELLES

Organismes communautaires	1. Offrez-vous des activités ou des événements culturels et artistiques ?	Si oui, pouvez-vous les nommer ?
Association amicale Congo-Brazza	Oui	Soirées culturelles (fêtes musicales)
Association francophone de Brooks	Oui	Soirées culturelles de Tilley et des danses congolaises
Association camerounaise de Calgary	Oui	Promotion de la culture camerounaise (danses et repas)

Organismes communautaires	2. Quel type de clientèle desservez-vous ?	3. Quelle priorité accordez-vous aux arts et à la culture ?	4. Avez-vous accès à des lieux de rencontre ou de spectacle ?
Association amicale Congo-Brazza	Tous les âges	Essentiel. Nous avons la volonté d'augmenter la fréquence	- Location d'un centre communautaire (Mountpleasant 400$) - Relation avec la communauté ivoirienne
Association francophone de Brooks	Tous les âges	Très important. Pour nous, les arts et la culture constituent un moyen d'épanouissement de la jeunesse	Nous disposons d'une salle de rencontre pouvant servir de salle de spectacle dans notre Maison des jeunes
Association camerounaise de Calgary	0-18 ans	Très important	Nous disposons d'une salle de réunion au *Panorama Hills Community Centre*, une salle communautaire au *Highland Park Community Centre*

DÉVELOPPEMENT THÉÂTRAL

Organismes communautaires	1. Êtes-vous intéressé au théâtre francophone ?	Si oui, seriez-vous intéressé à participer à des activités ou projets de théâtre quelconques ?
Association amicale Congo-Brazza	Oui	Oui, mais cela est difficile
Association francophone de Brooks	Oui	Oui
Association camerounaise de Calgary	Oui	Oui

Organismes communautaires	2. Aimeriez-vous recevoir de l'information sur les activités théâtrales à Calgary ?	3. Dans l'optique de se rencontrer à nouveau, quels sujets aimeriez-vous discuter :
Association amicale Congo-Brazza	Oui, toutes les activités francophones par courriel	- Danse / musique (Studio d'enregistrement / musicien) - Faciliter la rencontre
Association francophone de Brooks	Oui, par courriel	- Développer un projet artistique et déposer une demande financière
Association camerounaise de Calgary	Oui, par courriel	- Des enfants (art plastique) - Espaces - Moyens

3. ANALYSE DES RÉSULTATS

L'objectif de cette section est de rendre compte des données recueillies à l'aide des questionnaires envoyés aux 10 écoles francophones, 5 écoles d'immersion et 3 organismes communautaires et de l'analyse statistique.

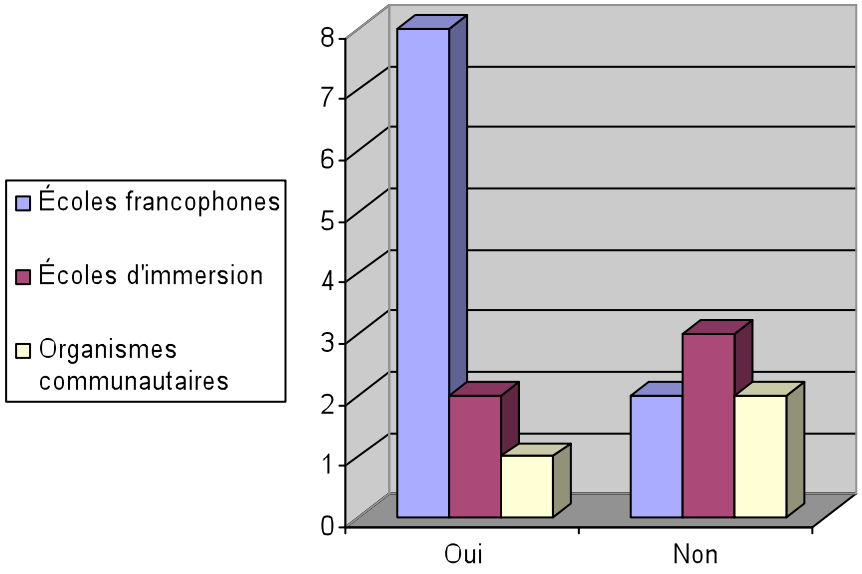
Connaissez-vous le RAFA, le Regroupement artistique francophone de l'Alberta?

Une première analyse porte sur le taux des participants connaissant le RAFA.

80% des écoles francophones ont répondu positivement à cette question contrairement à 40% pour les écoles d'immersion française et seulement 33% pour les organismes communautaires. Ce taux est très satisfaisant, surtout lorsque nous considérons que la plupart des organismes communautaires de Calgary, qui n'apparaît pas dans ce rapport, connaissent déjà très bien le RAFA.

Il est intéressant de constater que dans les 15 écoles questionnées, seulement 20% (3 écoles) utilisent ou ont déjà utilisé des programmes gouvernementaux reliés aux arts et à la culture.

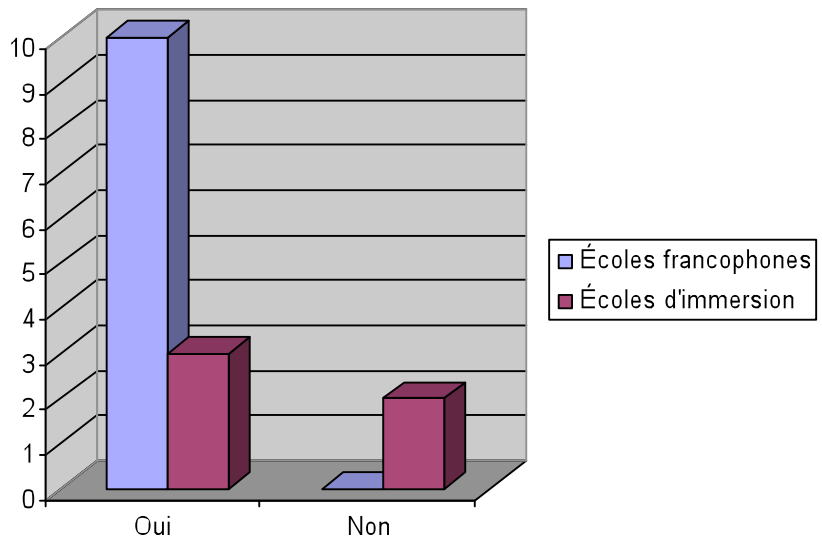
Figure 1 : Participants connaissant le RAFA.



Le taux des écoles francophones connaissant le RAFA est très satisfaisant.

Dans l'enseignement de vos élèves, offrez-vous des cours ou des ateliers artistiques?

Figure 2 : Écoles offrant des cours ou des ateliers artistiques.



Toutes les écoles francophones offrent des cours ou des ateliers artistiques.

La figure 2 décrit le nombre d'écoles francophones et d'immersion française qui offrent des cours ou des ateliers artistiques dans l'enseignement de leurs élèves.

Nous remarquons ici que toutes les écoles francophones offrent un volet artistique. Les écoles d'immersion française sont quant à elles assez partagées avec 60% de réponses positives contre 40% négatives.

Figure 3 : Domaines artistiques

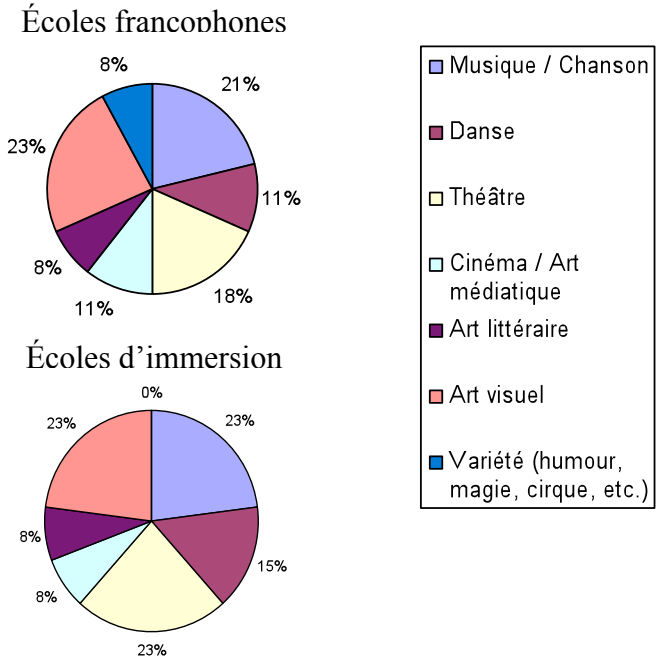
Si oui, précisez le domaine?

La figure 3 indique le domaine dans lequel les cours et ateliers sont offerts.

Les domaines artistiques les plus enseignés dans les écoles sont :

- ☑ Écoles francophones : Musique / chanson (21%), théâtre (18%) et les arts visuels (23%).
- ☑ Écoles d'immersion : Musique / chanson (23%), théâtre (23%) et les arts visuels (23%).

Il est important de mentionner que tous les organismes communautaires offrent aussi des activités ou événements culturels et artistiques à l'intérieur de fêtes musicales et de danses (soirées culturelles).



Les domaines artistiques les plus enseignés dans les écoles sont : Musique / chanson, théâtre et les arts visuels.

Quelle priorité accordez-vous aux arts et à la culture ?

Tableau 1 : Priorité accordée aux arts et la culture

	Essentiel	Très important	Important	Peu	Pas important	NB
Écoles francophones	40%	40%	20%	0%	0%	10
Écoles d'immersion française	40%	20%	40%	0%	0%	5
Organismes communautaires	33%	67%	0%	0%	0%	3
Tous les participants	39%	39%	22%	0%	0%	18

Tous les participants accordent une importance aux arts et la culture

La figure 4 démontre la priorité des arts et à la culture pour les participants.

- ☑ Près de 80% des participants accordent une priorité essentielle et très importante aux arts et à la culture.
- ☑ Aucun participant n'accorde peu ou pas d'importance aux arts et à la culture

Il est à noter que la plupart des écoles sont limitées par leur système scolaire dans l'enseignement des différentes matières reliées aux arts et à la culture. La majorité aimerait y accorder une plus grande priorité.

Mémos d'information envoyés par les écoles francophones

Écoles francophones	Noms	Dates	Courriels
CSCFSA	L'Essentiel	Octobre – février - Mai	Lyne.stcharles@cscfsa.ab.ca
CSSA	Journal Les 4 saisons	21 septembre – 21 décembre – 21 mars – 21 juin	bsthilaire@conseildusud.ab.ca
École La Rose Sauvage	Lettre circulaire	Au début de chaque mois	rosesauvage@conseildusud.ab.ca
École du Nord-Est	Lettre circulaire	À la fin de chaque mois	efne@conseildusud.ab.ca
École francophone d'Airdrie	Lettre circulaire	Au début de chaque mois	efairdrie@conseildusud.ab.ca
École Notre-Dame des Vallées	L'Abeille	À la fin de chaque mois	ecolendv@cscfsa.ab.ca
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Le Voyageur	À la fin de chaque mois	ecolesmb@cscfsa.ab.ca
École Notre-Dame des Monts	Écho des Rocheuses	Au début de chaque mois	ecolendm@cscfsa.ab.ca
École Notre-Dame-de-la-Paix	La colombe messagère	Au début de chaque mois	ecolendp@cscfsa.ab.ca
Lycée Louis Pasteur	Board Info	Au début de chaque semaine	office@lycee.ca
École Beausoleil	Info-parents	Au début de chaque mois	ebeausoleil@conseildusud.ab.ca
École Le Ruisseau	Le Pont	Au début de chaque mois	leruisseau@conseildusud.ab.ca
École La Source	Lettre aux parents	Au début de chaque mois	lasource@atrium.ca

P.-S. Pour chacun des mémos, vous devez faire parvenir l'information au minimum de 1 à 4 semaines avant leur envoi.

4. CONCLUSION

Au terme de ce tour d'horizon, dont certains points mériteraient un développement plus approfondi, il convient de souligner l'importance des arts et de la culture pour les participants mise en évidence par la première consultation dans les régions du sud de l'Alberta.

La présente étude avait pour but de recueillir les intérêts et les besoins des participants en matière des arts. Elle a pu fournir certains indicateurs permettant de mieux connaître la réalité de chacun et de fonder des actions futures sur des informations sûres. Les actions prises à la suite des conclusions qu'on en tire peuvent contribuer à une amélioration constante du développement des arts et de la culture dans notre province.

L'enquête a opéré un recentrage sur l'essentiel. Elle a jeté les bases indispensables pour permettre un pas en avant. À noter que malgré le temps limité que les participants ont pu accorder à la consultation, les résultats sont probants et encourageants. Grâce à des interventions plus ciblées, tous les acteurs seront en mesure de dynamiser ce domaine important qu'est celui des arts, en travaillant conjointement pour son développement.

ANNEXE A – LETTRE DE PRÉSENTATION

Regroupement artistique francophone de l'Alberta

8627,rue Marie-Anne-Gaboury
Bureau 206
Edmonton, AB, T6C 3N1
T: (780) 462-0502
F: (780) 450-1253
www.rafa-alberta.ca

Le 15 janvier 2009

Chère / cher partenaire des milieux communautaire et scolaire,

OBJET : Consultation en matière des arts

Commençons avec mes vœux de bonne et heureuse année, en souhaitant que 2009 vous amène des découvertes artistiques et culturelles marquantes.

Vous êtes peut-être au courant du projet de théâtre francophone à Calgary, chapeauté par notre organisme, le Regroupement artistique francophone de l'Alberta (RAFA) et soutenu par L'UniThéâtre, L'ACFA régionale de Calgary, La Cité des Rocheuses et L'Alliance française de Calgary? En effet depuis mars dernier, le RAFA a embauché Monsieur Inouk Touzin pour assurer une relance théâtrale professionnelle dans cette région. Celui-ci travaille des bureaux de l'ACFA régionale de Calgary.

Dans notre visée de soutenir le développement optimal du théâtre francophone et des arts en Alberta, M. Touzin entamera prochainement une tournée des écoles et des communautés du sud de l'Alberta, soit les régions Airdrie, Brooks, Calgary, Cochrane et Okotoks. C'est pour cette raison que nous communiquons avec vous en vue de planifier les rencontres avec les intervenants des écoles et des organismes communautaires ciblés afin de recueillir vos intérêts et vos besoins en matière des arts. Il est clair pour nous qu'une

telle rencontre nous permettra non seulement de faire connaissance, mais aussi d'identifier des buts communs et des projets possibles à réaliser en partenariat.

Ainsi, vous est-il possible, dans le cas des écoles, de préciser qui serait la personne responsable des arts et de la rencontrer avec la direction de l'école lors de notre tournée dans votre région, pendant la semaine **du 9 au 13 février 2009**.

En préparation à notre rencontre, nous vous ferons parvenir par courriel un court questionnaire, que vous pourrez compléter à l'avance électroniquement ou bien lors de la rencontre en compagnie d'Inouk. Utilisez la démarche qui vous convient le mieux. Notre approche vise à documenter le portrait actuel de vos intérêts et de votre relation aux arts.

M. Sylvain Boily, de la firme Solution communication, est le consultant à qui nous avons donné la responsabilité de coordonner cette tournée scolaire communautaire du RAFA. Vous pourrez poser vos questions de logistique à ce dernier, par courriel à info@solutioncom.ca.

Au nom des membres de notre conseil d'administration et des artistes, je vous remercie pour l'attention que vous porterez à notre invitation et pour le temps que vous investirez à cette consultation. Merci pour votre soutien aux arts et à la culture de l'Alberta francophone!

Je vous prie d'accepter l'expression de mes cordiales salutations.

Mariette Rainville, directrice générale

ANNEXE B – LISTE DES PARTICIPANTS

ÉCOLES PUBLIQUES FRANCOPHONES	**- École la Rose sauvage (Calgary)** **- École francophone du Nord-Est de Calgary** **- École Francophone d'Airdrie** **- École Le Ruisseau (Brooks)** **- École de la Source (Calgary)** **- École Beausoleil (Okotoks)**
ÉCOLES CATHOLIQUES FRANCOPHONES	**- École Sainte-Marguerite-Bourgeoys (Calgary)** **- École Notre-Dame-de-la-Paix (Calgary)** **- École Notre-Dame des Vallées (Cochrane)**
LYCÉE FRANCOPHONE PRIVÉ	**- Lycée Louis Pasteur**
COMMUNAUTAIRES	**- Association Amicale Congo-Brazza Alberta** **- Association francophone de Brooks** **- Société camerounaise de Calgary**
ÉCOLES PUBLIQUES SECONDAIRES D'IMMERSION FRANÇAISE DE CALGARY	**- William Aberhart** **- George P. Vanier** **- Branton**
ÉCOLES CATHOLIQUES SECONDAIRES D'IMMERSION FRANÇAISE DE CALGARY	**- Madeleine d'Houet** **- St. Francis**

ANNEXE C – QUESTIONNAIRE ÉCOLES FRANCOPHONES

Regroupement artistique francophone de l'Alberta

8627,rue Marie-Anne-Gaboury
Bureau 206
Edmonton, AB, T6C 3N1
T: (780) 462-0502
F: (780) 450-1253
www.rafa-alberta.ca

Consultation en matière des arts et de la culture francophone en Alberta

Questionnaire à l'intention des écoles francophones du Sud de l'Alberta

Pour inscrire vos réponses, sélectionnez les espaces grisés.

INFORMATION GÉNÉRALE

Nom de l'école francophone:

Nom de la personne ayant rempli ce questionnaire :

1. Connaissez-vous le RAFA, le Regroupement artistique francophone de l'Alberta ?

   ☐ Oui ☐ Non Commentaires :

2. Votre école utilise-t-elle des programmes gouvernementaux reliés aux arts et à la culture ?

   ☐ *Artiste en résidence* (Alberta Foundation for the Arts) ☐ GénieArts – *Apprendre par les arts*

   Autres :

☐ Non ☐ Oui Si oui, pouvez-vous décrire la nature des projets ?

ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET CULTURELLES À L'ÉCOLE

1. a) Dans l'enseignement de vos élèves, offrez-vous des cours ou des ateliers artistiques ? ☐ Oui ☐ Non

   Sinon, seriez-vous intéressés à offrir ce type d'activités éducatives ? ☐ Oui ☐ Non Expliquez

   Si oui, précisez le domaine ?

   ☐ Musique / Chanson ☐ Danse ☐ Théâtre
   ☐ Cinéma / Art médiatique ☐ Art littéraire ☐ Art visuel
   ☐ Variété (humour, magie, cirque, etc.) Autres :

   Ces cours et ateliers sont-ils offerts par des enseignants ou des artistes professionnels ?

   Êtes-vous à la recherche d'artistes professionnels pour offrir ce type d'activités? ☐ Oui ☐ Non

   b) Votre école présente-t-elle et/ou participe-t-elle à des manifestations artistiques et culturelles ?
   - À l'école ☐ Oui ☐ Non Spécifiez :
   - À l'extérieur de l'école ☐ Oui ☐ Non Spécifiez :

2. a) En rapport aux activités artistiques et culturelles de votre école, quelles seraient la ou les meilleures personnes à contacter ?

   Nom(s), fonction(s) et coordonnée(s) :
   b) Quel est le meilleur moment et moyen de communication pour joindre cette ou ces personnes durant la semaine ?

   ☐ Avant-midi ☐ Après-midi ☐ Soir ☐ Téléphone ☐ Courriel

3. Quelle priorité accordez-vous aux arts et à la culture dans l'éducation ?

   ☐ Essentiel ☐ très important ☐ important ☐ peu ☐ pas important

Commentaires :

4. Quels sont vos plus grands défis face à l'intégration des arts dans votre école ?

5. a) Avez-vous accès à des lieux de représentations ou de spectacles ?

☐ Salle de réunion ☐ Un théâtre ☐ Salle de classe
☐ Salle communautaire Autres (Ex. : gymnase, salles de spectacles, etc.) :

b) Avez-vous des liens quelconques avec les organismes communautaires? (Ex. : prêt de salle, partenariat, etc.)

DÉVELOPPEMENT THÉÂTRAL

1. Quelles sont les activités théâtrales offertes à l'école ou par l'école?

2. Aimeriez-vous recevoir de l'information sur les activités théâtrales à Calgary?

☐ Non ☐ Oui

Si oui, par quel(s) moyen(s) : ☐ Courriel ☐ Téléphone Autres :

3. Parmi vos élèves et votre corps professoral, avez-vous remarqué des talents artistiques ? ☐ Non ☐ Oui

Si oui, précisez le domaine :

☐ Théâtre ☐ Musique / Chanson ☐ Danse
☐ Cinéma / Art médiatique ☐ Art littéraire ☐ Art visuel
☐ Variété (humour, magie, cirque, etc.) Autres :

Est-il possible d'obtenir leurs noms et leurs coordonnées ?

4. Dans l'optique de se rencontrer à nouveau, quels sujets aimeriez-vous discuter :

Regroupement artistique francophone de l'Alberta

8627,rue Marie-Anne-Gaboury
Bureau 206
Edmonton, AB, T6C 3N1
T: (780) 462-0502
F: (780) 450-1253
www.rafa-alberta.ca

Consultation en matière des arts et de la culture francophone en Alberta

Questionnaire à l'intention des écoles d'immersion de Calgary

Pour inscrire vos réponses, sélectionnez les espaces grisés.

INFORMATION GÉNÉRALE

Nom de l'école d'immersion:

Nom de la personne ayant rempli ce questionnaire :

1. Connaissez-vous le RAFA, le Regroupement artistique francophone de l'Alberta ?

☐ Oui ☐ Non Commentaires :

2. Votre école utilise-t-elle des programmes gouvernementaux reliés aux arts et à la culture ?

☐ *Artiste en résidence* (Alberta Foundation for the Arts) ☐ GénieArts – *Apprendre par les arts*

Autres :

☐ Non ☐ Oui Si oui, pouvez-vous décrire la nature des projets ?

ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET CULTURELLES À L'ÉCOLE

1. a) Dans l'enseignement de vos élèves, offrez-vous des cours ou des ateliers artistiques ? ☐ Oui ☐ Non

   Sinon, seriez-vous intéressés à offrir ce type d'activités éducatives ? ☐ Oui ☐ Non Expliquez :

   Si oui, précisez le domaine ?

   ☐ Musique / Chanson ☐ Danse ☐ Théâtre
   ☐ Cinéma / Art médiatique ☐ Art littéraire ☐ Art visuel
   ☐ Variété (humour, magie, cirque, etc.) Autres :

   Ces cours et ateliers sont-ils offerts par des enseignants ou des artistes professionnels ?

   Êtes-vous à la recherche d'artistes professionnels pour offrir ce type d'activités? ☐ Oui ☐ Non

   b) Votre école présente-t-elle et/ou participe-t-elle à des manifestations artistiques et culturelles ?
   - À l'école ☐ Oui ☐ Non Spécifiez :
   - À l'extérieur de l'école ☐ Oui ☐ Non Spécifiez :

2. a) En rapport aux activités artistiques et culturelles de votre école, quelles seraient la ou les meilleures personnes à contacter ?

   Nom(s), fonction(s) et coordonnée(s) :
   b) Quel est le meilleur moment et moyen de communication pour joindre cette ou ces personnes durant la semaine ?

   ☐ Avant-midi ☐ Après-midi ☐ Soir ☐ Téléphone ☐ Courriel

3. Quelle priorité accordez-vous aux arts et à la culture dans l'éducation en français ?

   ☐ Essentiel ☐ très important ☐ important ☐ peu ☐ pas important

   Commentaires :

4. Quels sont vos plus grands défis face à l'intégration des arts dans votre école ?

5. a) Avez-vous accès à des lieux de représentations ou de spectacles ?

☐ Salle de réunion ☐ Un théâtre ☐ Salle de classe
☐ Salle communautaire Autres (Ex : gymnase, salles de spectacles, etc.) :

b) Avez-vous des liens quelconques avec les organismes francophones? (Ex. : échange d'information, partenariat, etc.)

DÉVELOPPEMENT THÉÂTRAL

1. Quelles sont les activités théâtrales offertes à l'école ou par l'école?

2. Aimeriez-vous recevoir de l'information sur les activités théâtrales francophones à Calgary?

☐ Non ☐ Oui

Si oui, par quel(s) moyen(s) : ☐ Courriel ☐ Téléphone Autres :

3. Parmi vos élèves et votre corps professoral, avez-vous remarqué des talents artistiques ? ☐ Non ☐ Oui

Si oui, précisez le domaine :

☐ Théâtre ☐ Musique / Chanson ☐ Danse
☐ Cinéma / Art médiatique ☐ Art littéraire ☐ Art visuel
☐ Variété (humour, magie, cirque, etc.) Autres :

Est-il possible d'obtenir leurs noms et leurs coordonnées ?

4. Dans l'optique de se rencontrer à nouveau, quels sujets aimeriez-vous discuter :

Regroupement artistique francophone de l'Alberta

8627,rue Marie-Anne-Gaboury
Bureau 206
Edmonton, AB, T6C 3N1
T: (780) 462-0502
F: (780) 450-1253
www.rafa-alberta.ca

Consultation en matière des arts et de la culture francophone en Alberta

Questionnaire à l'intention des composantes communautaires francophones du sud de l'Alberta

Pour inscrire vos réponses, sélectionnez les espaces grisés.

INFORMATION GÉNÉRALE

Nom de votre organisme:

Adresse postale :

Téléphone : Télécopieur : Courriel :

Nom de la personne ayant rempli ce questionnaire :

1. Quelle(s) région(s) desservez-vous ?

2. Connaissez-vous le RAFA, le Regroupement artistique francophone de l'Alberta ?

☐ Oui ☐ Non Commentaires :

3. Dans votre communauté, connaissez-vous des artistes qui souhaiteraient se faire connaître ?

☐ Non ☐ Oui

Est-il possible d'obtenir leurs noms et leurs coordonnées ?

ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET CULTURELLES

1. Offrez-vous des activités ou des événements culturels et artistiques ?

☐ Non ☐ Oui

Si oui, pouvez-vous les nommer ?

2. Quel type de clientèle desservez-vous ?

☐ 0-6 ans ☐ 7-18 ans ☐ 19-30 ans
☐ 50 ans et + ☐ Tous les âges

3. Quelle priorité accordez-vous aux arts et à la culture ?

☐ Essentiel ☐ très important ☐ important ☐ peu ☐ pas important

Commentaires :

4. Avez-vous accès à des lieux de rencontres ou de spectacles ?

☐ Salle de réunion ☐ Un théâtre ☐ Salle de classe
☐ Salle communautaire Autres (ex : bars, clubs, salles de spectacles, etc.) :

DÉVELOPPEMENT THÉÂTRAL

1. Êtes-vous intéressés au théâtre francophone ?

   ☐ Non ☐ Oui

   Si oui, seriez-vous intéressé à participer à des activités ou projets de théâtre quelconques ?

   ☐ Oui ☐ Non Expliquez :

2. Aimeriez-vous recevoir de l'information sur les activités théâtrales à Calgary ?

   ☐ Non ☐ Oui

   Si oui, par quel(s) moyen(s) : ☐ Courriel ☐ Téléphone Autres :

3. Dans l'optique de se rencontrer à nouveau, quels sujets aimeriez-vous discuter :